



Határozatszám: KOSZISZ/OKT/HAT-0127/2025.

Fenntartói értékelés az intézmény szakmai munkájáról

Jogszabályi alap: a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja és a 85. § (3) bekezdés

Értékelés időpontja: 2025. augusztus 29.

Értékelt időszak: 2024/2025. tanév, nevelési év

Fenntartó: Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet

Értékelt intézmény: Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Szakiskola és Alapfokú Művészeti Iskola (OM 036416)

Típus: többcélú köznevelési intézmény – szakképző iskola, szakiskola, alapfokú művészeti iskola, gimnáziumi képzésekkel

1. Az értékelés alapját képező dokumentumok

- az intézmény éves beszámolója a pedagógiai és szakmai program végrehajtásáról,
- a fenntartó felé benyújtott szakmai és gazdasági jelentések,
- a tanév során beküldött intézményi dokumentumok (munkatervek, statisztikák, szabályzatok),
- a fenntartó által végzett helyszíni látogatás és interjúk tapasztalatai,
- az esetleges hatósági és belső ellenőrzések megállapításai.

2. Az értékelés területei és megállapításai

2.1. Gazdálkodás

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. Az intézmény gazdálkodása tervezett és átlátható. A források felhasználása felelősen, a szakmai prioritásokat szem előtt tartva történt. A gyakorlati képzésekhez szükséges tárgyi feltételek (tanműhelyek, konyhák, varrótermek, kertészeti eszközök) biztosítottak, korszerűsítésük folyamatos. A köznevelési tagozat működése szintén stabil pénzügyi háttérrel bír. A rendelkezésre álló anyagi keretekkel felelősen gazdálkodnak, a beszerzések és karbantartások tervezetten történnek. A költségvetési fegyelem betartott, a fenntartóval való pénzügyi együttműködés kiegyensúlyozott. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó



által elrendelt és a Magyar Államkincstár vizsgálata során normatíva ellenőrzés valósult meg az intézményben. Az ellenőrzések során hiányosság nem került megállapításra.

2.2. A működés szabályozottsága

Az intézmény szervezeti és működési dokumentumai (SZMSZ, házirend, munkatervek) jogszabályi és fenntartói elvárásoknak megfelelnek. A belső szabályozás tükrözi a katolikus értékrendet és nevelési elveket. A vezetés eredményesen koordinálja a különböző intézményegységek munkáját, biztosítva az egységes szakmai és lelki irányvonalat.

2.3. A tanulólétszám alakulása

A tanulólétszám összességében stabil, azonban tanév közben is állandóan változik. Az alapfokú művészeti iskolában kb. 300 tanuló tanult moderntáncot és képzőművészetet, a tanulói elégedettség magas. Az esti gimnáziumi képzésben résztvevő felnőtt tanulók számára biztosított a rugalmas, támogató tanulási környezet. A beiskolázás a jogszabályokban előírtak szerint történt, a csoportok és osztályok szervezése arányos. A sajátos nevelési igényű tanulók száma emelkedik, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma csökkent az előző tanévhez képest.

A művészeti nevelés színvonala kiemelkedő, ennek köszönhető a magas tanulólétszám a képzésben. A moderntánc- és képzőművészeti tanszakok tanulói rendszeresen szerepelnek helyi és regionális rendezvényeken, kiállításokon. A művészeti tevékenység erősíti a tanulók önkifejezését, kreativitását és lelki gazdagodását.

2.4. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézményben a gyermekvédelemmel megbízott pedagógus munkája lelkiismeretes és hatékony. A jelzőrendszeri kapcsolattartás folyamatos, a keresztény szemléletű nevelés támogatja a gyermekek lelki egészségét és közösségi beilleszkedését.

2.5. A tanulói és gyermekbalesetek megelőzése

Az intézmény biztonságos működést biztosít. A munkavédelmi és tűzvédelmi előírásokat betartják, a dolgozók megfelelő oktatásban részesülnek. A baleset-megelőzési intézkedések hatékonyak, az intézményi környezet rendezett. Az intézmény a jogszabályokban előírt tájékoztatásokat, balesetvédelmi oktatásokat dokumentáltan megtartotta. A 2024/2025. tanévben nem történt az intézményben gyermekbaleset.

2.6. Lemorzsolódás és hiányzások kezelése

A lemorzsolódás minimális, az esetleges hiányzások kezelése szabályozott és dokumentált. A pedagógusok személyesen figyelemmel kísérik a tanulók fejlődését, és szükség esetén bevonják a családokat, valamint egyéb közösséget a támogatásba.



3. Összegző értékelés

Az intézmény a 2024/2025. tanévben sokrétű és eredményes szakmai munkát végzett. A szakképző, szakiskolai, művészeti és gimnáziumi képzés egységes nevelési értékrend mentén, magas szakmai színvonalon valósul meg. A pedagógusok, oktatók és művésztanárok elhivatottak, a közösség erős és összetartó. Az intézmény jelentős társadalmi küldetést tölt be az esélyteremtés, a szakmai fejlődés és a keresztény értékrend közvetítése terén.

A fenntartó az alábbi fejlesztési irányokat javasolja a következő tanévre:

- A gyakorlati képzések infrastrukturális fejlesztésének ütemezett megvalósítása.
- A művészeti és szakmai tagozatok közötti közös projektek ösztönzése.
- A pedagógusok továbbképzése a felnőttoktatás és az SNI fejlesztés területén.

4. Záradék

Az értékelés az intézmény vezetője részére átadásra került, és a fenntartó honlapján nyilvánosan elérhető.

Kelt: Budapest, 2025. augusztus 29.

Inotay György
KOSZISZ főigazgató

