



# SZEKSZÁRDI KOLPING ISKOLA

SZEKSZÁRDI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, GIMNÁZIUM, SZAKGIMNÁZIUM,  
SZAKISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

H-7100 SZEKSZÁRD, PÁZMÁNY TÉR 4. • TELEFON: +36 74/ 512-130

[szekszard@okt.koszisz.hu](mailto:szekszard@okt.koszisz.hu), [www.kolpingiskola.hu](http://www.kolpingiskola.hu)

## A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

(Pedagógia program 3.17 és 3.16.5 pontjai)

### Házi feladatok (írásbeli és szóbeli) meghatározásának elvei és céljai:

- **Célok:**
  - Egyéni tanulási technikák kiválasztása és fejlesztése (folyamatos megfigyelés alapján).
  - Optimális tanulási módszerek megismerése és az önállóság fokozása.
  - Figyelem és akarat fejlesztése.
  - Természetes érdeklődés felkeltése, elmélyítése, egyéni képességek kibontakoztatása.
  - Önművelési igény felkeltése, önálló ismeretszerzésre ösztönzés.
  - Tanórai munka megszilárdítása, kiegészítése.
  - Hátránnyal induló és tehetséges tanulók differenciált fejlesztése.
  - Önképzésre, önellenőrzésre és önértékelésre nevelés.
  - Önálló gyűjtőmunka és csoportos feladat végzése.
  - Differenciált képességfejlesztés.

### A feladatok meghatározásának korlátai és formai követelményei:

- **Írásbeli feladat:**
  - **Jellemzők:** változatos, előkészített, elmélyítő, gyakorlató, csoportos munkára szoktató.
  - **Mennyiség:** kevesebb, mint az összes házi feladat fele.
- **Szóbeli feladat:**
  - **Jellemzők:** szövegértést, beszédkésztséget, verbális memóriát fejleszt, együttműködési lehetőséget teremt.
  - **Mennyiség:** több, mint az összes házi feladat fele.
- **Mennyiségi korlátozások:**
  - **Hétvégére/szünetre:** tantárgyanként maximum egy tanórányi házi feladat.

- **Heti átlag:** a tanuló otthoni munkája nem haladhatja meg a tantárgy heti óraszámának felét.

#### **Iskolai írásbeli beszámoltatások (dolgozatok) formái és rendje:**

- **Cél:** A tanuló előrehaladásának mérése, visszajelzés adása, reális önértékelés kialakítása.
- **Speciális szabályok:**
  - **9. évfolyam,** tanév eleji felmérés matematikából és helyesírásból (értékelés százalékos teljesítménnyel, nem érdemjeggyel).
  - **Érdemjegyek súlyozása:** A témazárók nagyobb súllyal befolyásolják a félévi/tanév végi osztályzatot.
  - **Mennyiség/nap:** Maximum két témazáró dolgozat egy tanítási napon (időpontot egy héttel korábban közzé kell tenni).
  - **Dolgozat definíció:** Olyan írásos felelet, melyhez több anyagrész/téma ismételése szükséges. A napi lecke számonkérése nem minősül dolgozatnak.
- **Írásbeli beszámoltatások formái:**
  - Tanórai felmérő
  - Házi dolgozat
  - Témazáró dolgozat/feladatlap
  - Projekt/témahét keretében készített írásbeli feladat
- **Érdemjegy adható a tanulónak a következők alapján:**
  - Szóbeli felelet
  - Írásbeli munka (röpdolgozat, esszé, házi dolgozat, témazáró, házi feladat, füzet)
  - Önálló kiselőadás
  - Órai munka
  - Tantárgyi versenyen való eredményes részvétel
- **Javítási határidők:**
  - Témazáró dolgozat: 16 munkanap
  - Írásbeli felelet / "röpdolgozat": 10 munkanap
- **SNI tanulók:** Egyéni fejlesztési terv és szakvélemény alapján történő értékelés.
- **Érdemjegyek minimális száma:** Félévenként tantárgyanként **három**.
- **Végi értékelés:** A fejlődési tendencia figyelembevételével a tantestület (osztályozó konferencia) végzi.