



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7100 Szekszárd, Pázmány tér 4.

OM azonosító: 036416



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 10. | Szakközépiskola | 18 | 9 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 10. | 1472 (1405;1550) |  1631 (1631;1633) |
| Szövegértés | 10. | 1478 (1375;1555) |  1597 (1596;1598) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036416 - 001 - Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7100 Szekszárd, Pázmány tér 4.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakközépiskola | 18 | 9 | 9 | 3 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1472 (1405;1550) | 1631 (1631;1633) 🚩 | Szakköz. | 1615 (1614;1617) 🚩 | Kis szakköz. | 1561 (1555;1566) 😐 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1478 (1375;1555) | 1597 (1596;1598) 🚩 | Szakköz. | 1581 (1579;1582) 🚩 | Kis szakköz. | 1538 (1533;1543) 😐 |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🚩 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🚩 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🚩 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | |
|----------------|------|---------------|--|--------------------|--------------------|
| | | | 2014 | 2011 | 2010 |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1472 (1405;1550) 😊 | 1423 (1366;1471) 😊 | 1387 (1331;1447) 😊 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1478 (1375;1555) 😊 | 1408 (1363;1447) 😊 | 1495 (1411;1560) 😊 |

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 77,8 | 40,4 | 41,7 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 44,4 | 30,5 | 28,6 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 22,2 | 19,1 | 15,7 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 3. képességi szint | 22,2 | 12,5 | 7,6 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.