



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7100 Szekszárd, Pázmány tér 4.

OM azonosító: 036416



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	12	7
10.	Szakiskola	38	19

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1386 (1334;1447)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1322 (1256;1401)	 1601 (1601;1602)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036416 - 002 - Kertészet

7100 Szekszárd, Palánk utca

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakiskola	17	7	2	1

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakisk.	1266 (1183;1376)	1645 ☹️ (1644;1646)	Szakisk.	1432 ☹️ (1429;1435)	Kis szakisk.	1424 ☹️ (1419;1432)
Szövegértés	10.	szakisk.	1276 (1131;1452)	1601 ☹️ (1601;1602)	Szakisk.	1376 😊 (1373;1378)	Kis szakisk.	1371 😊 (1366;1381)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)
			2015
Matematika	10.	szakisk.	1266 (1183;1376)
Szövegértés	10.	szakisk.	1276 (1131;1452)



A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	4. képességi szint	100,0	35,2	78,6
Szövegértés	10.	szakisk.	4. képességi szint	85,7	28,9	76,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakisk.	3. képességi szint	85,7	16,7	51,2
Szövegértés	10.	szakisk.	3. képességi szint	85,7	12,4	43,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

036416 - 001 - Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

7100 Szekszárd, Pázmány tér 4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	12	7	5	1
10.	Szakiskola	21	12	7	1

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1480 (1398;1542)	1645 ☹️ (1644;1646)	Szakköz.	1633 ☹️ (1631;1634)	Kis szakköz.	1568 ☹️ (1562;1573)
	10.	szakisk.	1410 (1327;1482)	1645 ☹️ (1644;1646)	Szakisk.	1432 ☹️ (1429;1435)	Kis szakisk.	1424 ☹️ (1419;1432)
Szövegértés	10.	szakköz.	1431 (1309;1509)	1601 ☹️ (1601;1602)	Szakköz.	1585 ☹️ (1584;1587)	Kis szakköz.	1533 ☹️ (1528;1537)
	10.	szakisk.	1288 (1206;1351)	1601 ☹️ (1601;1602)	Szakisk.	1376 ☹️ (1373;1378)	Kis szakisk.	1371 ☹️ (1366;1381)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-







- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál




A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2015	2014	2011
Matematika	10.	szakköz.	1480 (1398;1542) 	1472 (1405;1550) 	1423 (1366;1471) 
	10.	szakisk.	1410 (1327;1482)		
Szövegértés	10.	szakköz.	1431 (1309;1509) 	1478 (1375;1555) 	1408 (1363;1447) 
	10.	szakisk.	1288 (1206;1351)		

-  A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	100,0	35,2	35,4
	10.	szakisk.	4. képességi szint	75,0	35,2	78,6
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	71,4	28,9	26,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	100,0	28,9	76,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	28,6	16,7	12,5
	10.	szakisk.	3. képességi szint	52,5	16,7	51,2
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	14,3	12,4	7,0
	10.	szakisk.	3. képességi szint	75,0	12,4	43,9

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.