



K O L P I N G

Oktatási és Szociális
Intézményfenntartó Szervezet

114/2018 (2018.09.03.) Határozat

A Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

(OM 036416)

fenntartói értékelése

az intézmény 2017/2018. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet, mint a Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója 2018. szeptember 3-án, a 2011. évi CXC törvény 85. § (3) alapján értékelte az intézmény szakmai munkáját, a pedagógiai program teljesítését. Az intézmény a 2017/2018. tanév zárását követően megküldte beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés alapját

- az éves beszámoló,
- az év folyamán beküldött intézményi dokumentumok
- az év folyamán az intézményben végzett hivatalos ellenőrzések
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések adatai.

Az összegző értékelés az intézmény vezetőjének átadásra kerül, s a fenntartó honlapján is elérhető.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés területei

- az intézmény gazdálkodása
- a működés törvényessége
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelések

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, mely a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A költségvetési adatszolgáltatások a jogszabályi határidőig és formában elkészítésre kerültek. A gazdálkodásra, működésre vonatkozó szabályzatokkal rendelkezik az intézmény. A fenntartó gazdasági ellenőrzést tartott az intézményben.

2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai - Alapító Okirat, SZMSZ, Pedagógiai program, Éves munkaterv, Házirend -, a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek el. A Pedagógiai program és az Alapító Okirat összhangban van egymással. A szakmai dokumentumokat a jogszabályi változásokat követve a 2017/2018. tanévben aktualizálták.

A új működési engedély, s a nyilvántartásba vételi határozat rendelkezésre áll.

Az intézmény az általa használt tanügyi nyilvántartásokat pontosan vezeti. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel az előírásoknak, és az intézményi szabályozásnak.

Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.

3. A szakmai munka eredményessége, hatékonysága

A szakmai munka során az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósulnak.

Az intézmény pedagógiai programja megfelel a 2011. évi CXCV. törvényben foglaltaknak, valamint a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 7.§-ában részletesen előírt tartalmaknak.

Az iskolai nevelő-oktató munka, az egyes tantárgyak tanításának céljai összhangban vannak az iskola kiemelten fontosnak tartott értékeivel, s a cél, a követelményrendszer, a tartalom összhangban van.

A helyi POK az alábbiakat jegyezte meg a kompetenciaméréssel és a korai iskolaelhagyás megelőzését szolgáló iskolai tevékenységekkel kapcsolatban:

Az intézmény a számára ESL informatikai rendszerben felkínált programokon (Az intézményvezető feladatai a lemorzsolódás csökkentése érdekében, Tantárgy-független módszertani ötlettár) nem képviseltette magát. A POK további szakmai szolgáltatási közül a Gyógypedagógiai konferencián 1, a Motiváció és tehetségfejlesztés műhelyfoglalkozáson 2 fő vett részt. A feladatellátási helyhez rögzített adatok alapján célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Az intézményi tanulólétszámok a szakmai munka hatékonyságát alátámasztják. A pedagógiai innovációt jól jellemzi, hogy az intézmény bekapcsolódhatott a Híd-programba.

4. Gyermek-és ifjúságvédelemi tevékenység

A nevelő-oktató munka egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény képezi az iskola gyermekvédelmi programjának alapját. Az ifjúságvédelmi munka egyre fontosabb területe az egészségnevelés és a drogvédelem, melynek feladatait az egészségnevelési programban fogalmazták meg. Az iskola szoros és napi kapcsolatot alakított ki az egészségügyi szolgálatokkal.

5. A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket.

Összegzés:

A KOLPING Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezet vezetősége a fentiek alapján megállapítja, hogy a Szekszárdi Kolping Katolikus Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2017/2018. tanévben eredményesen végezte pedagógiai munkáját. Kiemelt figyelmet kell, hogy fordítsanak a lemorzsolódás megelőzésére, szemléleti és szervezeti oldalról is, a POK által megfogalmazott problémák megoldására

Budapest, 2018. szeptember 3.


Tóth Gábor
KOSZISZ igazgató

